

În vacanță cu un licurici

Ghid pentru părinți

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut



SİNAPSİS®

Introducere

Dragă părinte,

Vacanța e un binemeritat timp al relaxării, al odihnei și al reîncărcării cu energii pozitive. Copilul tău a parcurs o perioadă de învățare și merită pe deplin acest timp. Pentru a aduce plus de calitate acestei perioade îndelungate de vacanță, încurajează-ți copilul:

- să se joace cât mai mult timp în aer liber;
- să exploreze natura;
- să facă zilnic mișcare și exerciții fizice;
- să citească;
- să practice activități potrivite vârstei lui, în compania copiilor.

Timpul vacanței aduce însă cu el și pierderi academice, semnalate de studiile de specialitate. Pentru a preîntâmpina aceste pierderi și pentru a face mai ușoară tranziția către debutul unui nou an școlar, învăță-l pe copil să își creeze rutine plăcute de învățare în cadrul unui program constant dedicat activităților de remediere individuală. Aceste activități îl vor ajuta să nu uite achizițiile de bază acumulate în timpul anului școlar și să le exerceze și să le aplice în contexte plăcute.

Acest kit de vacanță propune un set de activități care să vină în sprijinul tău și al copilului pentru exersarea achizițiilor prevăzute de programele școlare. Odată cu parcurgerea activităților, ține cont de câteva recomandări:

1. Creează un program zilnic scurt, dar intens, de exersare.
2. Oferă posibilitatea copilului să lucreze în ritmul propriu.
3. Încurajează independența copilului în rezolvarea sarcinilor.
4. Motivează-l să ducă la bun sfârșit o activitate începută.

În speranță că acest ghid va reprezenta un ajutor real, îți dorim consecvență, răbdare și blândețe.

Autoarele

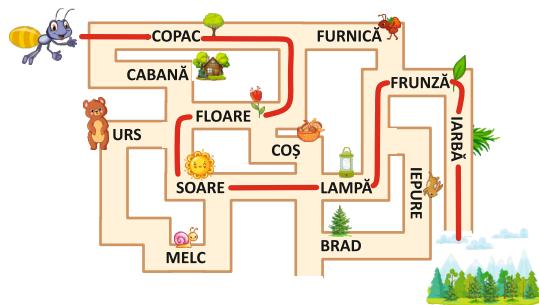
Modele de rezolvări și soluții

CLR

Pregătiri de vacanță

- 2 Se unesc literele mari cu cele mici: A-a, P-p, S-s, M-m, L-l, I-i.
- 3 Trasează literele după contur, respectând direcția de scriere.
- 4 CO - PAC, PA - PUC, CO - LAC, NI - SIP, PA - HAR, PIS - CI - NA

5



MEM

În pădure

- 1 Se completează cu numerele lipsă: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10.
- 2 În ordine crescătoare: 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10. În ordine descrescătoare: 9, 7, 6, 4, 3, 2, 1.
- 3 **CÂȚI COPII SUNT?**
$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

CÂȚI ADULȚI SUNT?
$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

CÂȚI MEMBRI SUNT ÎN TOTAL?
$$\boxed{4} + \boxed{6} = \boxed{10}$$
- 4 Rezultatele sunt: 9, 10, 4, 3.
- 5 Se trasează cifrele după contur.

Picnic în pădure

- 1

	6

2	

	5
- 2

7	9

12	8

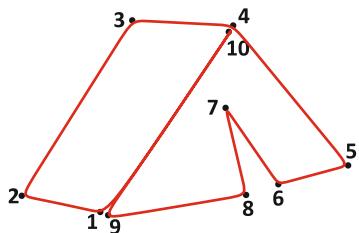
5	10

DP

Bagajul de vacanță

- 1 Se vor colora: trolerul, ochelarii în formă de inimă, pantofii cu șiret, carteau cu povești, ierbarul.

2

**AVAP**

Borcanul cu licurici

Realizează lucrarea, respectând etapele de lucru.

CLR

O carte de vacanță

- 1 Se vor încercui literele: S, P, R, E, L, D, X, G, J, B.
- 2 povești, 30, pe barză
- 3 Se trasează literele pe contur.
- 4 La primul careu se vor colora pe verticală imaginile pentru: pălărie, pelerină, pantaloni.
La al doilea careu se vor colora pe orizontală imaginile pentru: alune, acadea, avion.
- 5 VULPE, BARZĂ, BROASCĂ, LICURICI, IEPURE, CAL.
- 6 Se încercuiesc următoarele imagini: carte, urs, lampă.

MEM

Ne jucăm cu numere

- 1 Se scriu numerele lipsă: 0, 4, 6, 8 și 14, 18, 22.
- 2 Se scriu vecinii: 6 și 8, 8 și 10, 16 și 18, 22 și 24, 29 și 31, 14 și 16.
- 3 Se trasează cifrele pe contur.
- 4 La fiecare exercițiu pot fi mai multe posibilități. 5 poate fi descompus ca 1 și 4, 2 și 3, 0 și 5, 4 și 1, 3 și 2, 5 și 0. 7 poate fi descompus ca: 0 și 7, 1 și 6, 2 și 5, 3 și 4. 9 poate fi descompus ca: 0 și 9, 1 și 8, 2 și 7, 3 și 6, 4 și 5. 6 poate fi descompus ca: 0 și 6, 1 și 5, 2 și 4, 3 și 3. 8 poate fi descompus ca: 0 și 8, 1 și 7, 2 și 6, 3 și 5, 4 și 4. 10 poate fi descompus ca: 0 și 10, 1 și 9, 2 și 8, 3 și 7, 4 și 6, 5 și 5.

- 5 $5 + 3 = 8$, $4 + 4 = 8$, $8 - 1 = 7$, $12 - 4 = 8$

Pușculiță

Pentru rezolvarea acestui exercițiu există mai multe posibilități. Iată o posibilitate pentru fiecare sumă de bani.

- Cu 10 lei se pot cumpăra: o păpușă, o găletușă și o carte.
- Cu 8 lei se pot cumpăra: o carte și o pereche de ochelari.
- Cu 9 lei se pot cumpăra: o păpușă și o carte.
- Cu 3 lei se pot cumpăra o pereche de ochelari.

DP

Programul de vacanță

Iată câteva posibile variante de completare prin desene:

- Dimineată – O farfurie cu mâncare, pastă de dinți și periuță
- În parc – Copii care se joacă
- La prânz – O farfurie cu mâncare
- Cu prietenii – Copii care se joacă cu o minge
- Cu familia – O familie în vacanță
- Seară – Un copil care doarme în pat, un copil care citește.

Iată câteva posibile variante de completare cu cuvinte:

- Dimineață: MIC DEJUN, CARTE, CITESC
- În parc: MĂJOC, MINGE, PRIETENI
- La prânz: SUPĂ, FRIPUTRĂ, DESERT
- Cu prietenii: BICICLETĂ, MINGE, PARC
- Cu familia: EXCURSIE, CORT, CĂLĂTORIE
- Seară: MĂCULC, CITESC, POVESTE

AVAP

Țestoasa

Realizează lucrarea, respectând etapele de lucru.

CLR

O aventură cu surpirze

- 1 iepurele – Uta, ariciul – Tep, ursul – Martina;

- 2

MURE



AFINE

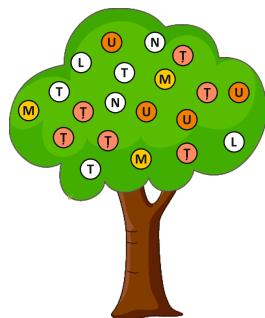


MERIȘOARE



- 3 Licurici; muscă – 2 silabe, libelulă – 4 silabe, licurici – 3 silabe;

4



- 5 A – a, Ț – ț, M – m, U – u, L – l, E – e;
6 Se vor scrie literele după contur, respectând direcția de scriere.

JOC

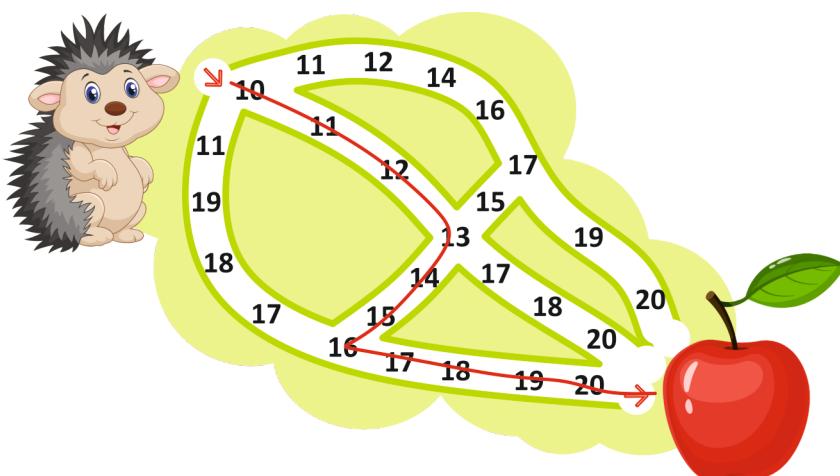
Â	C	E	R	B	N	H	G	I
V	U	L	T	U	R	G	J	H
Î	U	N	J	F	X	G	D	T
V	I	D	E	N	J	L	E	Ț
H	Ț	B	I	I	S	U	R	S
H	Q	Î	N	Ț	W	P	S	S
F	D	Â	J	Ă	L	S	A	I

MEM

La cabană

- 1 12 brazi, 15 iepuri, 17 zmeure;

2



- 3 1. 12, 13, 14, 15, 16; 2. 13, 15, 17, 19; 3. 10 și 12; 18 și 20; 15 și 17; 4. 17; 19; 13;

- 4 14, 17, 16, 18, 18; 12, 15, 13, 13, 13; 5. $12 + 4 = 16$ (mure); $16 - 5 = 11$ (afine).

DP

Hai în drumeție!

1



2



4



3



1

2 BUCURIE;

3 Desen liber

AVAP

Bufnița

1 Trasează elementele grafice după contur.

2 Decorează creativ bufnița.

CLR

Rățușca cea urâtă

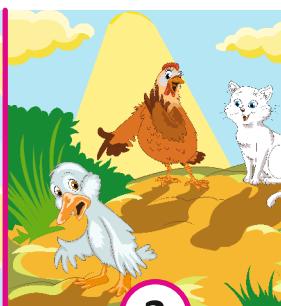
1



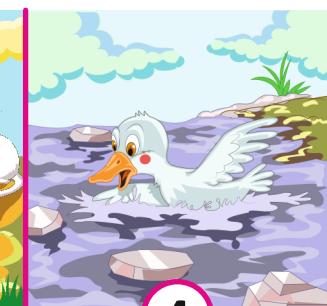
1



2



3



4

2 PRIMĂVARA;

3 MAMA RĂȚĂ, BOBOCI, GĂINA, MOTANUL, RĂȚUȘCA;

4 CUIB – 1 silabă, BOBOC – 2 silabe, OU – 1 silabă, GĂINĂ – 3 silabe, MOTAN – 2 silabe, LAC – 1 silabă, LEBĂDĂ – 3 silabe, RĂȚĂ – 2 silabe;

5 Se vor scrie literele după contur, respectând direcția de scriere.

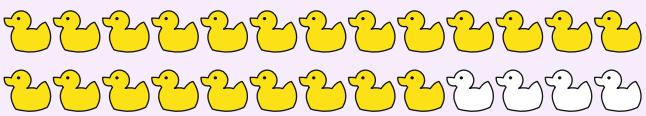
6 CUIB, RĂȚĂ.

MEM

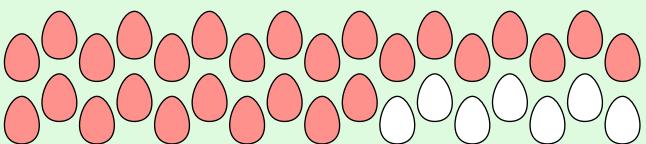
La cabană

1

22



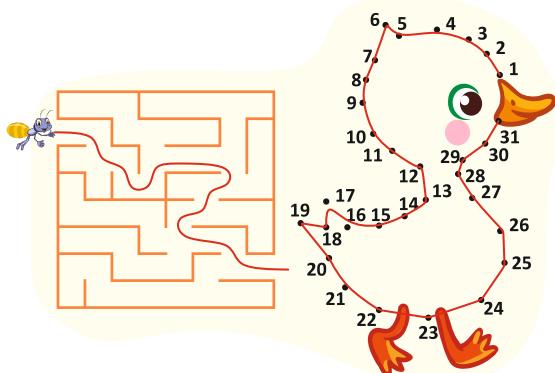
27



24



2



3 26, 26, 26, 29, 29; 24, 20, 21, 24, 26;

4 $22 + 5 = 27$ (nuferi); $28 - 4 = 24$ (lebede);

5 JOC



DP

Hai în drumeție!

- 1 Colorează un emoticon la alegere.
- 2 Desenează emoția la alegere.
- 3 Colorează prima imagine.

AVAP

Bobocul de rață

Realizează lucrarea, respectând etapele de lucru.

CLR

La mulți ani, Martina!

- 1 invitații, baloane, coifuri, lumânări;
- 2 Desenează un tort și îl decorează conform indicațiilor.



- 4 Se vor scrie literele după contur, respectând direcția de scriere.
- 5 JOC, CARTE, CÂINE, FUNDĂ;

MEM

O petrecere grozavă

1

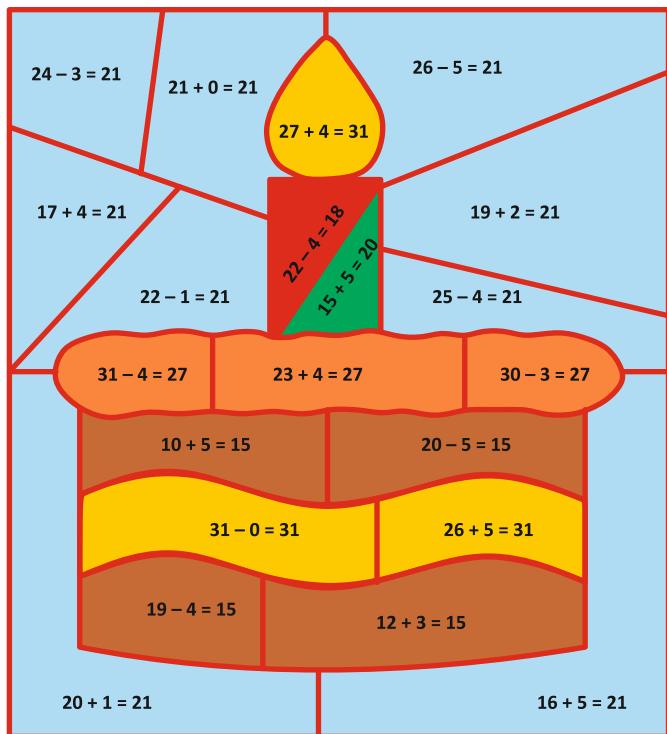
27	15	22	19	30	9





3 $12 + 4 = 16, 18 - 3 = 15$

4



DP

E ziua mea!

- 1 INIMA, FERICITĂ, BALOANE, TORT, BUBURUZA
- 2 Își desenează chipul; scrie 3 emoții.
- 3 Colorează data, luna și anotimpul în care s-a născut.
- 4 Scrie sau desenează: prietenii invitați, cadourile preferate și tortul preferat.

AVAP

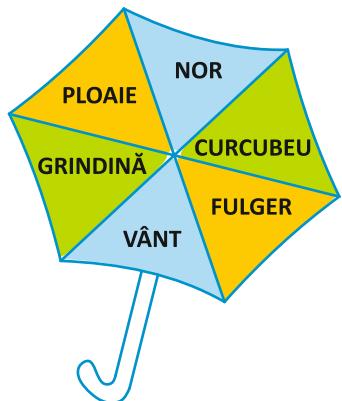
Clovnul

Decorează fața clovnului Bum-Bum.

CLR

Vine ploaia!

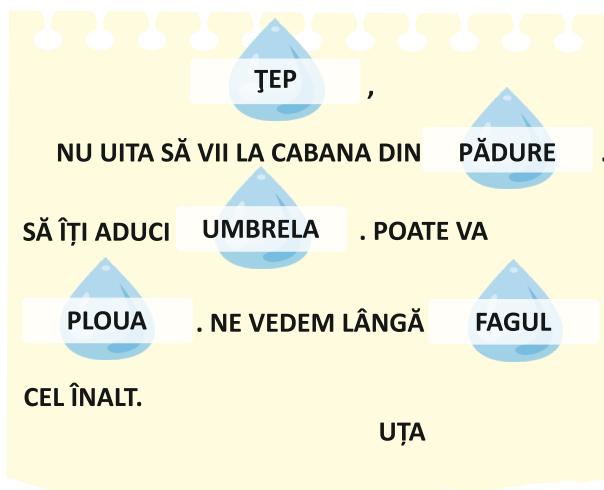
1



Se vor desena 15 stropi de ploaie.

- 2 Se vor scrie literele după contur, respectând direcția de scriere.
- 3 FLOARE, SPIC, PLOAIE
- 4 PELERINĂ, CIZME, STROP, FULGER, BALĂTĂ, PĂLĂRIE;
- 5 SENIN - ÎNNORAT, MICĂ - MARE, VESEL - TRIST

6

**MEM**

Plouă cu numere

1

0	3	5	8		10	14	25	29	30
S	U	M	Ă		T	O	T	A	L

31	26	23	19	16	13	11	7	4
D	I	F	E	R	E	N	T	Ă

Pătrat 	Cerc 	Triunghi 	Dreptunghi 	Cub 	Cuboid 	Sferă 
1	5	21	9	1	4	9

- ③ $18 + 5 = 23$, $19 + 3 = 22$, $23 - 4 = 19$, $12 - 5 = 7$;

DP

Într-o zi ploioasă...

Completează cu desene sau cuvinte.

AVAP

Ploaia din borcan

Cu ajutorul unui adult, realizează *Ploaia din borcan*.

CLR

În grădina cu legume

- ① morcovi – 2, varză – 2, ardei – 2, roșii – 2, ceapă – 2.
- ② Se vor scrie literele după contur, respectând direcția de scriere.
- ③ g – G, h – H, j – J, ş – Ş
- ④ APĂ, LUMINĂ, CĂLDURĂ
- ⑤ VERZE, CARTOFI
- ⑥ MORCOV, LEGUME, GRĂDINĂ, VITAMINE
- ⑦ Intrusul în prima imagine este *vânăta*, intrusul în a doua imagine este *copacul*.

MEM

Matematica în grădină

- ① **a)** patru roșii – 4, cinci ardei – 5, șase morcovei – 6, nouă castraveți – 9, două cepe – 2, trei gogoșari – 3; **b)** numărul cel mai mic – 2, numărul cel mai mare – 9; **c)** 9, 6, 5, 4, 3, 2.
- ② prima tavă – dreptunghi, a doua tavă – cerc, a treia tavă – triunghi, a patra tavă – pătrat.
- ③ $2 + 2 + 2 + 2 = 8$, $3 + 3 + 3 + 3 = 12$, $4 + 4 + 4 + 4 = 16$.

- 4 Regula primului şir este: măr galben, măr roşu, măr verde.
Regula celui de-al doilea şir este: măr roşu, două pere galbene.
Regula celui de-al treilea şir este: o căpşună, o cireaşă, trei piersici.
Se completează şirurile în limita spaţiului disponibil, respectându-se de fiecare dată regula după care acestea sunt construite.
- 5 $14 - 4 = 10$, $21 - 2 = 19$, $30 - 4 = 26$, $31 - 3 = 28$.

DP

Sunt curat, sunt sănătos!

- 1 Se colorează ultima imagine.
- 2 De exemplu: săpun, periuţă de dinţi, pastă de dinţi
- 3 pastă de dinţi – AROMATĂ, săpun – ALUNECOS, prosop – PUFOS

AVAP

Fructe și legume

Realizează lucrarea, respectând etapele de lucru.

CLR

Linu a învăţat ALFABETUL

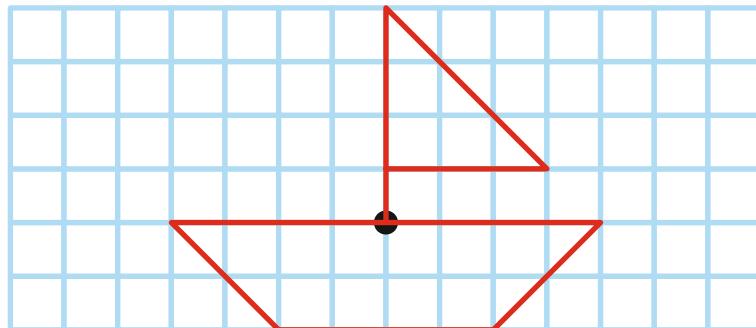
- 2 Colorează literele indicate. N O K M X
K O H Y Q L
- 3 Se vor scrie literele după contur, respectând direcția de scriere.
- 4 m – M, l – L, â – Â, t – T, i – I, t – T, n – N;
- 5 colac: _____, tren: _____, umbrelă: _____;
- 6 De exemplu: 2 silabe – carte, 1 silabă – coș, 3 silabe – mașină;
- 7 Se colorează: tort – T – prima și ultima bulină, lalele – L – prima, a treia și penultima bulină; pepene – P – prima și a treia bulină.
- 8 CO + LAC = COLAC, RA + MURĂ = RAMURĂ, NIN + SOARE = NINSOARE.

MEM

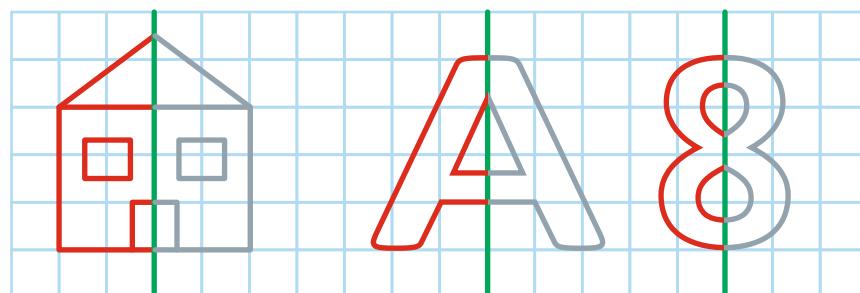
Licuriciul isteț

- 1 RIGLĂ – B, 8; GUMĂ DE ȘTERS – C, 5; CARTE – D, 3; ASCUȚITOARE – E, 2; GHIOZDAN – F, 8; CREION – G, 1; CAIET – H, 4.

2



3



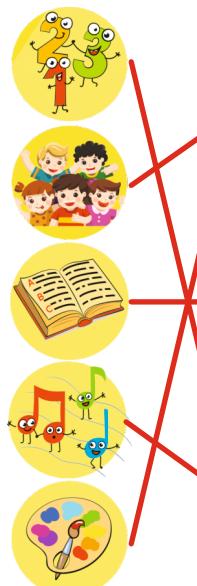
4 Trasează semnele după contur.

DP

Din vacanță... la școală

2 De exemplu: penar, caiete, cărți, acuarele, pensule etc.

3



DEZVOLTARE PERSONALĂ

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

AVAP

Tangram

Se lucrează după modelul dat.