

# **În vacanță cu un rucsac**

## **Ghid pentru părinți**

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Laura Piroș | Anca Veronica Tăut



SINAPSIS<sup>®</sup>

# Introducere

Dragă părinte,

Vacanța e un binemeritat timp al relaxării, al odihnei și al reîncărcării cu energii pozitive. Copilul tău a parcurs o perioadă de învățare și merită pe deplin acest timp. Pentru a aduce plus de calitate acestei perioade îndelungate de vacanță, încurajează-ți copilul:

- să se joace cât mai mult timp în aer liber;
- să exploreze natura;
- să facă zilnic mișcare și exerciții fizice;
- să citească;
- să practice activități potrivite vârstei lui, în compania copiilor.

Timpul vacanței aduce însă cu el și pierderi academice, semnalate de studiile de specialitate. Pentru a preîntâmpina aceste pierderi și pentru a face mai ușoară tranziția către debutul unui nou an școlar, învăță-l pe copil să își creeze rutine plăcute de învățare în cadrul unui program constant dedicat activităților de remediere individuală. Aceste activități îl vor ajuta să nu uite achizițiile de bază acumulate în timpul anului școlar și să le exerseze și să le aplice în contexte plăcute.

Acest kit de vacanță propune un set de activități care să vină în sprijinul tău și al copilului pentru exersarea achizițiilor prevăzute de programele școlare. Odată cu parcurgerea activităților, ține cont de câteva recomandări:

1. Creează un program zilnic scurt, dar intens, de exersare.
2. Oferă posibilitatea copilului să lucreze în ritmul propriu.
3. Încurajează independența copilului în rezolvarea sarcinilor.
4. Motivează-l să ducă la bun sfârșit o activitate începută.

În speranța că acest ghid va reprezenta un ajutor real, îți dorim consecvență, răbdare și blândețe.

Autoarele

# Modele de rezolvări și soluții

**CLR**

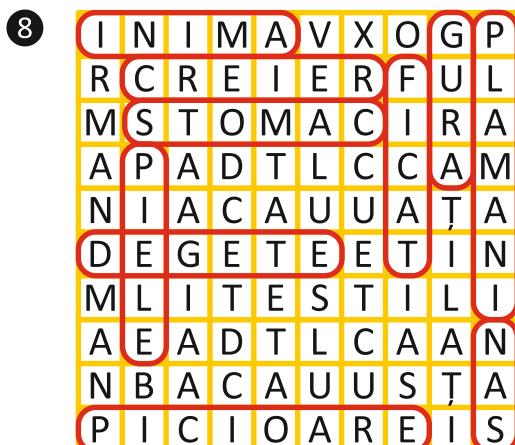
## Harta grădinii misterioase

- 2 Alex și Miruna; hartă; pasul; pătura, lupa, lanterna.
- 3 Se trasează literele de mâna.
- 4 Exemple: apă, avion; bască, barcă; cort, colac; duș, desen
- 5 cireș, cinci, ciuperci, cizme, melci
- 6 1 – hârtie, 2 – pasul, 3 – rucsac, 4 – lanternă, 5 – grădină, Cuvântul pe verticală: HARTĂ.
- 7 furnică – 3, arici – 2, buburuză – 4, gândac – 2, libelulă – 4.  
Copiii pot desena un fluture, un Tânăr, o lăcustă, o albină.
- 8 Exemple: viorela albastră, păpădie galbenă, mușețel aromat.
- 9 Se vor încercui și se vor scrie cuvintele: albine, bănci, cireșe, dovleci.

**MEM**

## Matematica în grădină

- 1 Se vor scrie numerele: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16.
- 2 morcovi – 14, conopidă – 25, salată – 9, ridichi – 22
- 3  $14 > 9$ ;  $22 < 25$ ;  $9 < 22$ ;  $25 > 14$ ;  $22 > 9$
- 4 19 este 10 și 9, 25 este 20 și 5, 27 este 20 și 7, 30 este 30 și 0, 28 este 20 și 8.
- 5 5 și 7, 22 și 24, 29 și 31, 18 și 20, 9 și 11, 15 și 17, 26 și 28. Se vor colora ciupercile cu numerele: 6, 22, 24, 18, 20, 26, 28.
- 6 15, 19, 18, 13, 24, 23
- 7 crescător: 7, 9, 13, 17, 25, 27, 30 și descrescător: 30, 27, 25, 17, 13, 9, 7



**DP**

## Cum planific o excursie

- 1 Posibilități de completare: la bunici; cu barca; cu fratele / cu sora; colac de înot; la prieteni; trei zile.

**AVAP**

## Orășelul copiilor

Posibilități de completare: un carusel, mașinuțe, panou de cățărăt, fântână arteziană.

**CLR**

## Misiunea Ochelarii potriviti

- 2 Se vor scrie cuvinte cu litere de mâna: șopârla, veverița, castorul, bursucul, ariciul.
- 3 de vedere; vineri; soare
- 4 Se vor trasa literele de mâna.
- 5 zece, elice, cercei, cerneală, cepe, cereale
- 6 Posibilități de completare: broasca verde și mică, veverița roșcată și jucăușă, ariciul țepos și mic, castorul maro și harnic.

**MEM**

## Matematica în pădure

- 1 7, 7, 10, 17, 16, 16, 27, 28, 28



- 2 4, 6, 2, 10, 12, 12, 30, 24, 22



3  $14 + 15 = 29$ ;  $14 + 29 = 43$



4 Model de calcul:

$$13 + 6 < 29$$

1	9	<	2	9
---	---	---	---	---

Rezultatele sunt:

$19 < 29$ ;  $31 > 30$ ;  $11 = 11$ ;  
 $20 > 19$ ;  $31 > 4$ ;  $16 < 29$ .



- 5 1 – luni, 2 – marți, 3 – miercuri, 4 – joi,  
5 – vineri, 6 – sâmbătă, 7 – duminică



6  $5 + 5 + 6 = 10 + 6 = 16$



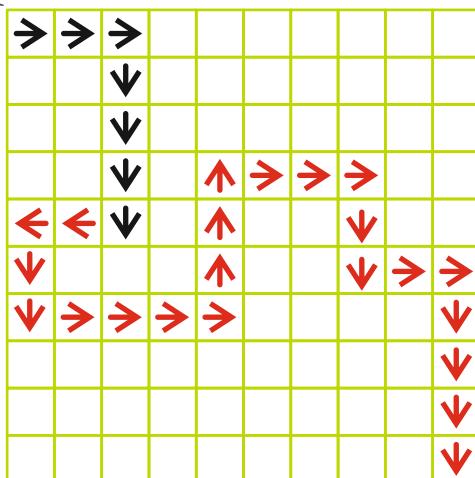
7  $12 + 2 = 14$   
 $12 + 14 = 26$



8

A brown bear is standing near a rock formation. Red arrows connect the bear to various arithmetic problems:

- $25 - 4 = \boxed{2} \boxed{1}$
- $10 - 6 = \boxed{4}$
- $20 - 10 = \boxed{1} \boxed{0}$
- $29 - 18 = \boxed{1} \boxed{1}$
- $17 + 2 = \boxed{1} \boxed{9}$
- $13 + 5 = \boxed{1} \boxed{8}$
- $21 + 7 = \boxed{2} \boxed{8}$
- $26 + 3 = \boxed{2} \boxed{9}$



**DP**

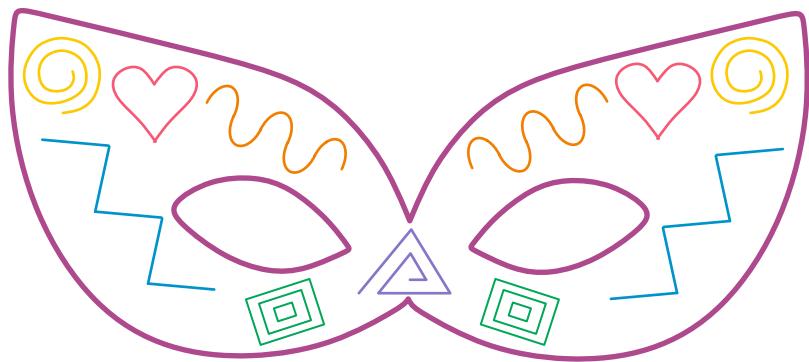
## Cel mai bun prieten

- 1 Posibilități de răspuns: Copilul poate desena următoarele: pentru șopârlă o fundă de pus la gât, pentru bursuc o pălărie, pentru castor o trusă cu unelte, pentru veverită o poșetă, pentru arici o lădiță cu mere.
- 2 darnic, bun, grijuliu, amuzant, atent, sincer, amabil
- 3 Copilul va scrie numele unor prieteni.

**AVAP**

## Parada ochelarilor

- 1 Copilul va desena ochelarii precizați la fiecare casetă.
- 2 Posibilitate de decorare:



**CLR**

## Un băiat și un cățel

- 2 • a. Hector; • b. în parc; • a. năzdrăvan; • b. iarna; • a. L-a hrănit cu lapte. • b. cireșul;
- 3 Scrie corect literele de mâna.
- 4 Variante posibile: **H** – Hector, Horică; **i** – cireș, pui; **î** – în, încărcat; **â** – lângă, bland (sau orice variantă corectă);
- 5 **iarna**: Horică l-a găsit în parc, de Crăciun, când era doar un pui speriat.  
**primăvara**: Când au răsărit ghiocelii plăpâanzi, câinele a început să alerge prin toată grădina.
- 6 Cuvinte greșite: ~~înge~~, ~~âncântăor~~, ~~năzbâtios~~, ~~blînd~~, ~~ântreaga~~, ~~plăpâanzi~~, ~~stăpîn~~, ~~âncărcat~~;
- 7 Variante posibile: năzbâtios, năzdrăvan, mare, jucăuș (sau orice variantă potrivită);
- 8 Redactează textul, cu respectarea următoarelor criterii: titlu adecvat, 3 - 4 enunțuri logice, aşezare corectă în pagină, scriere corectă a cuvintelor și a semnelor de punctuație.

**MEM**

## Un cățel matematician

1 primăvara, vara, toamna, iarna;

2 iunie, iulie, august;

3  $7 + 4 = \boxed{1} \boxed{1} \rightarrow C$

$20 - 8 = \boxed{1} \boxed{2} \rightarrow R$

$9 + 9 = \boxed{1} \boxed{8} \rightarrow \$$

$20 - 7 = \boxed{1} \boxed{3} \rightarrow I$

$9 + 8 = \boxed{1} \boxed{7} \rightarrow A$

$6 + 8 = \boxed{1} \boxed{4} \rightarrow E$

11	13	12	14	18	17	12
C	I	R	E	S	A	R

4 a.  $9 + 8 + 7 = 17 + 7 = 24$  (cutii); b.  $9 + 7 + 8 = 16 + 8 = 24$  (cutii) c.  $7 + 8 + 9 = 15 + 9 = 24$  (cutii)  
(sau altă variantă corectă);

5  $6 + 5 = \boxed{1} \boxed{1}$

$\oplus \quad \boxed{5} \quad + \quad \boxed{6} \quad = \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$

$\ominus \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad - \quad \boxed{6} \quad = \quad \boxed{5}$

$11 - 8 = \quad \quad \boxed{3}$

$\oplus \quad \boxed{3} \quad + \quad \boxed{8} \quad = \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$

$\ominus \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad - \quad \boxed{3} \quad = \quad \boxed{8}$

$7 + 7 = \boxed{1} \quad \boxed{4}$

$\oplus \quad \boxed{7} \quad + \quad \boxed{7} \quad = \quad \boxed{1} \quad \boxed{4}$

$\ominus \quad \boxed{1} \quad \boxed{4} \quad - \quad \boxed{7} \quad = \quad \boxed{7}$

$12 - 7 = \quad \quad \boxed{5}$

$\oplus \quad \boxed{5} \quad + \quad \boxed{7} \quad = \quad \boxed{1} \quad \boxed{2}$

$\ominus \quad \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad - \quad \boxed{5} \quad = \quad \boxed{7}$

$11 + 9 = \boxed{2} \quad \boxed{0}$

$\oplus \quad \boxed{9} \quad + \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad = \quad \boxed{2} \quad \boxed{0}$

$\ominus \quad \boxed{2} \quad \boxed{0} \quad - \quad \boxed{9} \quad = \quad \boxed{1} \quad \boxed{1}$

$20 - 4 = \boxed{1} \quad \boxed{6}$

$\oplus \quad \boxed{1} \quad \boxed{6} \quad + \quad \boxed{4} \quad = \quad \boxed{2} \quad \boxed{0}$

$\ominus \quad \boxed{2} \quad \boxed{0} \quad - \quad \boxed{1} \quad \boxed{6} \quad = \quad \boxed{4}$

6  $\boxed{8} + 2 = 10$

$\boxed{\phantom{0}} + 2 - 2 = 10 - 2$

$10 - 2 = 8$

v:  $8 + 2 = 10$

$11 - \boxed{6} = 5$

$11 - 5 = 6$

v:  $11 - 6 = 5$

$\boxed{8} + 4 = 12$

$\boxed{\phantom{0}} + 4 - 4 = 12 - 4$

$12 - 4 = 8$

v:  $8 + 4 = 12$

$\boxed{8} + 8 = 16$

$\boxed{\phantom{0}} + 8 - 8 = 16 - 8$

$16 - 8 = 8$

v:  $8 + 8 = 16$

$3 + \boxed{8} = 11$

$11 - 3 = 8$

v:  $3 + 8 = 11$

7 1. Câte oase a mâncat Hector luni și marți?  $5 + 7 = 12$  (oase)  
2. Câte oase i-au mai rămas lui Hector?  $13 - 12 = 1$  (os)

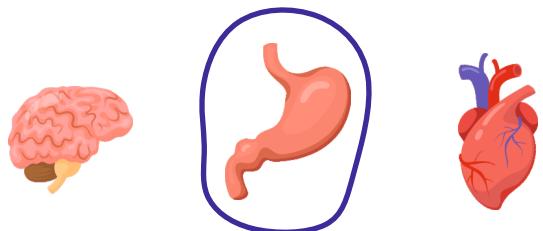
Răspuns: 1 (os)

8 1. Câte cireșe au cules Horia și Olguța?  $16 + 4 = 20$  (cireșe)  
2. Câte cireșe le-au mai rămas?  $20 - 8 = 12$  (cireșe)

Răspuns: 12 (cireșe)

9

	Denumire	Număr
○	cerc	1
□	pătrat	1
■	dreptunghi	7
△	triunghi	7

**DP**

## Prietenul meu necuvântător

- 1 Răspuns posibil / liber: Eu aş putea să îl hrănesc şi să îi pregătesc un culcuş.
- 2 Imaginile în care copiii au grijă de animale sunt: imaginea 1 (băiatul care hrăneşte văcuşa), imaginea 2 (fetiţa care îngrijeşte pisica), imaginea 3 (băiatul care hrăneşte păsările).

**AVAP**

## Un câine năzdrăvan

Realizează lucrarea, respectând etapele de lucru.

**CLR**

## Cel mai frumos tablou

- 2 toamna; pictura; Georgeta; joi; 14:00; kohleria;
- 3 Scrie corect literele.
- 4 • Toţi admiră tablourile cu lalele, maci şi margarete.
- 5 • – Ce floare ai pictat?
- 6 kilograme, jardiniere, margarete, lalele, kilometri, maci;
- 7 Angela, gimnastică, geamantan, Georgiana;



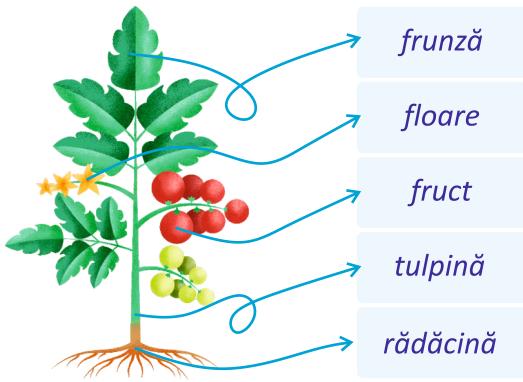
**MEM**

## Flori și numere

1 21; 1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26, 29; 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17;

2  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$  (I);

3



4  $12 + 18 = 30$

$14 + 7 = 21$

$6 + 25 = 31$

$7 + 18 = 25$

31, 30, 25, 21;

5 a.  $25 - 8 = 17$  (lalele)

b.  $31 - 9 = 22$ ;  $24 - 18 = 6$ ;  $30 - 14 = 16$   
 $25 - 8 = 17$

c.  $19 + 9 = 28$

d.  $23 - 7 = 16$

e. 1. Câți copii au participat la expoziție?

$9 + 7 = 16$  (copii)

2. Câte persoane au participat la expoziție?  
 $9 + 16 + 5 = 25 + 5 = 30$  (persoane)

**DP**

## Floarea prieteniei

1 Calități posibile: corect, săritor, bun, generos, înțelegător, responsabil, afectuos, respectuos.

2 Completează spațiile cu descrierea potrivită. Exemplu posibil: Numele lui este Mircea. Are părul săten și ochii căprui. Este blând și sincer. Îi place să joace fotbal. Îl admir pentru că e ambicioz.

**AVAP**

## Tablou cu flori

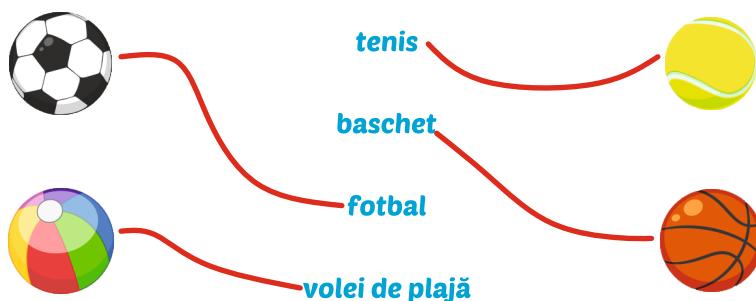
1 Exersează cu ajutorul modelelor.

2 Realizează desenul în mod creativ.

**CLR**

## Mingea de baschet

1



2 Chiriac, Petrache, baschetul, marchează, echipa, chiar, Chimiță, urechile;

- 3 Petrache este atacant. Chimiță este pisoiul familiei.
- 4 Scrie literele indicate.
- 5 Ni-co-le-ta, Oa-na, Pa-tri-ci-a, Ra-reș;
- 6 rochie, cheie, chitară, rachetă, rechin;
- 7 concurs – întrecere, marchează – înscrie, grup – echipă;
- 8 Alcătuiește enunțuri cu fiecare dintre următoarele sensuri ale cuvântului *coș*: coș de gunoi, coș de paie, coș de baschet.

**MEM**

## Sport și matematică

1, 2





CHIRIAC: 26, PETRACHE: 33;

4

$10 + 35 = 45$	$48 - 24 = 24$	$39 + 50 = 89$
$75 - 23 = 52$	$26 + 13 = 39$	$69 - 20 = 49$

$30 +$ 26 <u>56</u>	$63 -$ 31 <u>32</u>	$35 +$ 40 <u>75</u>	$69 -$ 52 <u>17</u>	$55 +$ 21 <u>76</u>
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

5 Juniorii: 48 puncte, Victoria: 54 puncte, echipa câștigătoare: Victoria;

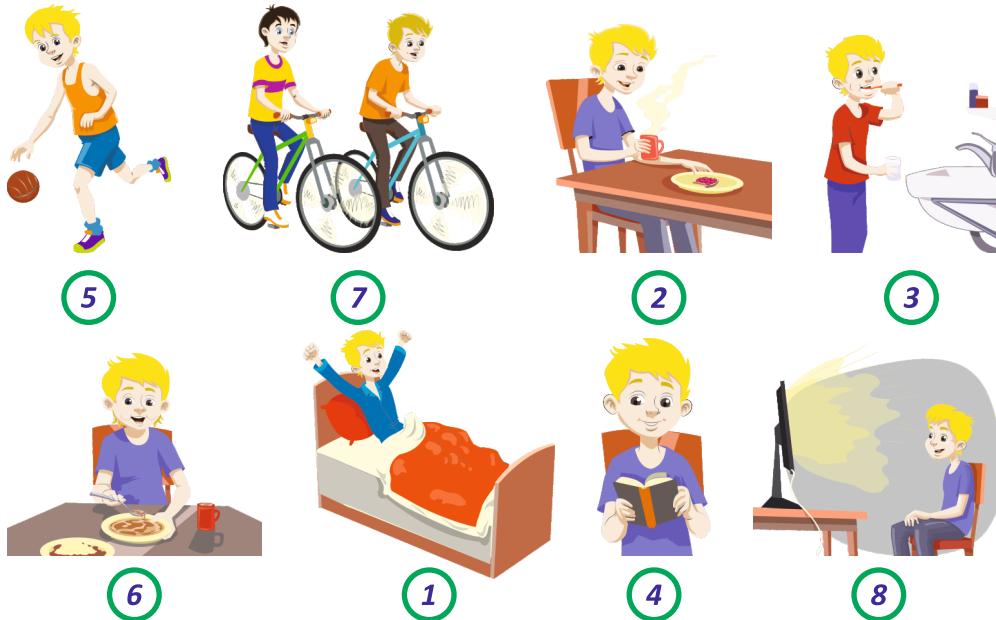
6 mingea de tenis, mingea de volei de plajă, 50 cm  
Desenează o minge de baschet pe linia care indică 55 de cm.

7 62; 8 A, F, A, A;

DP

## O zi de vacanță

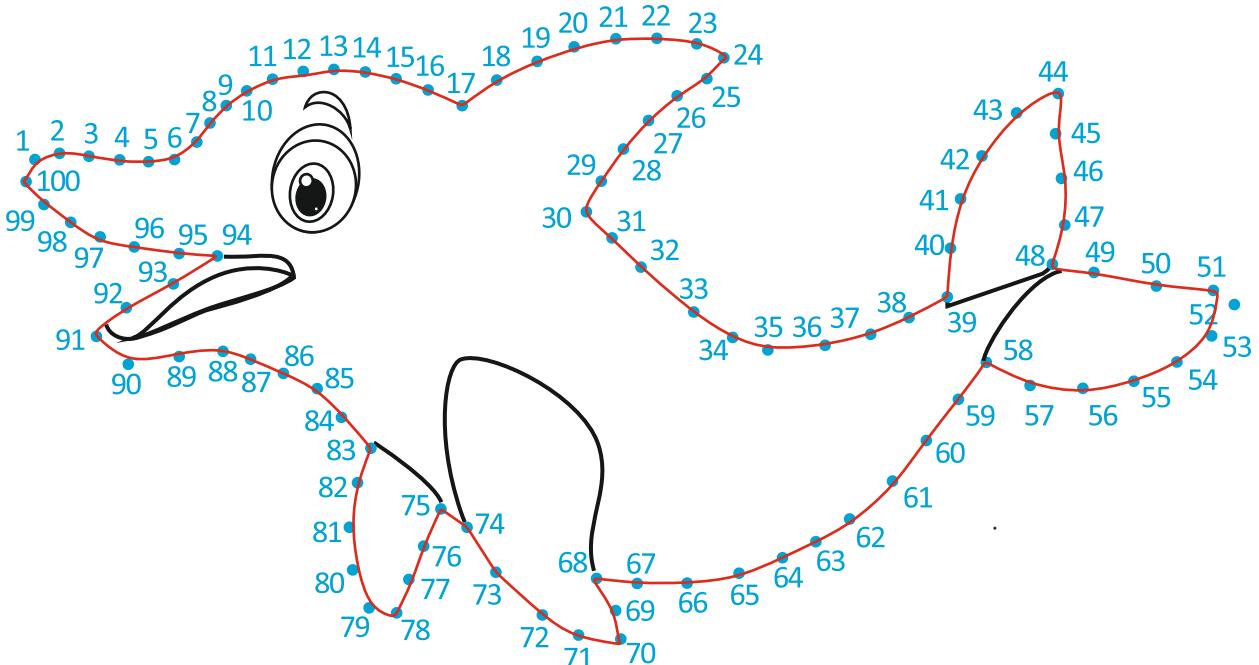
1 Sugestie de numerotare:



2 Desenează activitatea preferată.

**AVAP**

**La mare**



Colorează imaginea.

**CLR**

**Jucăriile celui cuminte**

2



3



4



1



2

3 crenguță, joculeț, pietricică, betișor;

4 Scrie literele indicate.

5 Notează trei nume pentru cățeluș. Exemple: Azorel, Max, Lăbuș.

6 Notează denumirea câtorva obiecte. Exemple: crenguțe, pietre, flori, frunze, pene. Dintr-o creangă aş putea construi un arc. Cu ajutorul penelor aş putea construi o bentiță de indian. Cu ajutorul florilor și al pietrelor aş putea face un tablou.

7 vesel – trist, mult – puțin, tace – zice, vine – pleacă;

8 Sugestie de răspuns: floare frumoasă, scoică netedă, frunză verde, băț lung, pană ușoară;

- 9 Alcătuiește enunțuri cu grupurile de cuvinte scrise la exercițiul anterior.

**MEM**

## Omul-crenguță și matematică

- 45, 35, 55, 5;
- 20, 70, 50;
- 28, 30, 32 / 80, 75, 70;
- $36 + 12 = 48$ ,  $12 + 36 = 48$ ,  $48 - 36 = 12$ ,  $48 - 12 = 36$ ;
- $a + b = 69$ ,  $a - b = 3$ ;
- $39 > 23$ ,  $58 = 58$ ;
- $86 - 27 = 61$ ;
- cub, cilindru, cuboid, sferă;

• Rezolvare

1. Câte scoici gri a adunat?

$$27 - 13 = 14 \text{ (scoici gri)}$$

2. Câte scoici va avea colierul?

$$27 + 14 = 41 \text{ (scoici)}$$

R: 41 de scoici

• Rezolvare

1. Câte pietricele albe are băiețelul?

$$44 - 12 = 22 \text{ (pietricele albe)}$$

2. Câte pietricele are băiețelul în total?

$$44 + 32 = 76 \text{ (pietricele)}$$

R: 76 pietricele

**DP**

## Prietenii naturii

Alege bicicleta în locul mașinii, atunci când este posibil.

2

1

Folosește hârtia pe care scrii sau desenezi pe ambele părți.

4

Când nu ești în cameră, stinge lumina.

3

Ai grijă de plantele din casă sau din grădină și de animalele de companie.

1

- 2 Reprezintă prin desen două activități.

**AVAP**

## Omul crenguță

Realizează obiectul propus, respectând etapele de lucru.

**CLR**

## Cadoul-surpriză

- 2 PUZZLE
- 3 b. 7 ani, c. o cutie cu piese din carton, c. un joc de logică, a. cărți, dulciuri, jucării, un joc de logică
- 4 Scrie literele mici și mari de mâină, după model.
- 5 minge, robot, camion, avion.
- 6 Propozițiile conțin cuvintele de la exercițiul anterior. Se respectă regulile de scriere și de punctuație.

**MEM**

## Pregătiri pentru petrecere

- 1 ceașca – 1, paharul – 2, ibricul – 3, carafa – 4, oala – 5
- 2 a)  $6 + 6 + 6 = 18$  lei; b)  $9 + 9 = 18$  lei; c)  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  lei; d)  $20 - 18 = 2$  lei; e)  $18 = 18$ . Sumele sunt egale. f)  $18 + 18 + 20 = 56$  lei
- 3 Instrumente muzicale care produc sunete prin **ciupire**: chitară, vioară; instrumente muzicale care produc sunete prin **lovire**: pian, tobă; instrumente muzicale care produc sunete prin **suflare**: nai, trompetă.
- 4  $100 - 89 = 11 \rightarrow$  cel mai mic număr impar de două cifre identice;  
 $17 + 33 = 50 \rightarrow$  jumătatea numărului 100;  
 $69 + 29 = 98 \rightarrow$  cel mai mare număr de două cifre diferite;  
 $51 - 24 = 27 \rightarrow$  vecinul mai mic al numărului 28.

**AVAP**

## Puzzle

Realizează lucrarea, respectând etapele de lucru.

**DP**

## Ziua mea de naștere

- 1 Completează piesele de puzzle cu informațiile cerute.
- 2 Realizează desenele.
- 3 Colorează eticheta pe care scrie „La mulți ani!”.

**CLR**

## Un hem de blană

- 2 Scrie grupurile de litere, după model.
- 3 ghiozdane, hem, gheruță, ghiduș
- 4 ghiozdan – ghiozdane, gheară – gheare, înghețată – înghețate, ghindă – ghinde.
- 5 înger, ghete, unghie, gheață
- 6 Scrie cuvinte conform cerinței.
- 7 Se colorează eticheta pe care scrie „Gheorghita”.

G	H	E	P	A	R	D	P
H	G	H	I	D	O	N	L
I	H	G	H	E	T	A	R
O	E	S	U	G	H	I	T
C	T	A	N	G	H	E	L
E	E	F	G	H	I	D	O
L	I	G	H	E	A	N	V
S	G	H	I	M	P	D	I

- 8
- 9 Se scriu cu litere de mâna cuvintele: ghepard, ghidon, ghețar, sughiț, Anghel, ghid, lighean, ghimpi, ghiocel, ghete, unghi, hem.
- 10 Alcătuiește propoziții, respectând regulile de ortografie și de punctuație.

**MEM**

## Sfârșit de vacanță

- 1 a) Niciodată Vreodată Destul;  
b) Andreea Iatagan;  
c)  $44 + 32 = 76$  pagini;  
d)  $44 - 39 = 5$  pagini.
- 2 De exemplu:  $19 + 20 = 39$  și  $68 - 29 = 39$ ;  $16 + 28 = 44$  și  $90 - 46 = 44$ ,  $15 + 17 = 32$  și  $41 - 9 = 32$ .

3

	baschet	înot	tenis
Alex	43	27	15
Miruna	25	23	29

a)  $43 + 27 + 15 = 85$  ore,  $25 + 23 + 29 = 77$  ore, b)  $43 + 25 = 68$  ore, c)  $27 + 15 + 23 + 29 = 94$  ore

- 4) 1) Cât km au parcurs a doua zi?

$$15 + 6 = 21 \text{ km}$$

- 2) Cât km au parcurs în total în cele două zile?

$$15 + 21 = 36 \text{ km}$$

R: 36 km

5)



PANOURI  
SOLARE

CENTRALĂ  
EOLIANĂ

MOARĂ  
DE VÂNT

6)



- 7) De exemplu: apă în stare **lichidă** – un lac, apă în stare **solidă** – un cub de gheăță, apă în stare **gazoasă** – nori.

DP

## Jurnal de vacanță

- 1) Miruna: acuarele, flori, bunici, munte, copaci; Alex: cărți, piscină, piese Lego, baschet, motanul.

AVAP

Morișca

Realizează lucrarea cu ajutorul unui adult, respectând etapele de lucru.